

ADQUISICIÓN DE LENGUAJE PARA LOS HISPANOHABLANTES EL SÍLABO DEL CURSO



Maestras: Ms. Gallegos, & Mrs. Pogrebetskaya (Mrs. P)

Correos electrónicos: wood-gallegosc@cm201u.org, pogrebetskayay@cm201u.org

Números telefónicos: (708)367-2473, (708)367-2479

La descripción del curso:

¡Bienvenidos a la clase de español para los hispanohablantes! Esta clase se enfoca en el desarrollo de las habilidades de la lectura, escritura, comprensión y comunicación oral, tanto como el aprendizaje de la cultura hispana. Estoy muy emocionada de conocerlos y pasar bien el año.

IB Middle Years Programme Objectives & Strands

IB Language Acquisition

A: Comprehending spoken and visual text

1. show understanding of information, main ideas and supporting details, and draw conclusions in familiar and some unfamiliar situations
2. understand conventions
3. engage with the spoken and visual text by identifying ideas, opinions and attitudes and by making a response to the text based on personal experiences and opinions

B: Comprehending written and visual text

1. show understanding of information, main ideas and supporting details, and draw conclusions
2. understand basic conventions including aspects of format and style, and author's purpose for writing
3. engage with the written and visual text by identifying ideas, opinions and attitudes and by making a response to the text based on personal experiences

C: Communicating in response to spoken and/or written and/or visual text

1. respond appropriately to spoken and/or written and/or visual text in a range of familiar and some unfamiliar situations
2. Interact in rehearsed and unrehearsed exchanges on a limited variety of aspects within familiar and some unfamiliar situations
3. express ideas and feelings, and communicate information in familiar and some unfamiliar situations
4. communicate with a sense of audience and purpose

D: Using language in spoken and/or written form

1. write or speak using a range of vocabulary, grammatical structures and conventions; when speaking, use clear pronunciation and intonation
2. organize information and ideas and use a range of basic cohesive devices
3. use language to suit the context.

Resumen de los trimestres:

Cada trimestre permitirá que los estudiantes obtengan la comprensión de la cultura y el idioma. Los estudiantes terminaran cada unidad con la evaluación sumativa. Las tres unidades serán:

Trimestre 1: ¿Quiénes somos?

Trimestre 2: Nuestra educación

Trimestre 3: Comida y la salud

District 201U Mission Statement:

Empower each student to positively impact the world for a bright new future.

Las calificaciones:

Las calificaciones serán basadas en los componentes de lenguaje como lectura, escritura, comprensión, y comunicación oral. Los trabajos de clase serán añadidos para el valor total de los puntos (total points).

La escala de calificación:

100% -90%	A
89% - 80%	B
79% - 70%	C
69%-60%	D
59% and below	F

Family Access/Student Access:

- Grades are updated in Skyward every Friday. Parents should check online grades regularly through Family Access. If you do not have your login credentials for Family Access please contact our Technology Department at 708-367-2930.
- Students will be trained to review their own grades and academic progress through Student Access.

Materiales escolares:

Estos materiales serán entregados para el uso en la sala de clase:

- el pegamento (2 paquetes de 3 jumbo glue sticks)
- 1 caja de 24 lápices
- 2 paquetes de marcadores (Expo)
- 1 kleenex

Materiales escolares para cada día:

Para tener éxito, cada estudiante necesita traer lo siguiente a la clase:

- El diccionario español-inglés **Merriam-Webster** (Pocket Reference Library) – disponible en Amazon.com
- 1 cuaderno de plástico de 3 temas (1 **3-subject plastic notebook** for Spanish only)
- 1 carpeta (solamente para la clase de español)
- un lápiz o una pluma
- Chromebook

Late/Absence Work Policy (La política del trabajo tardío):

Se deducirá puntos por el trabajo tardío. ¡Sin embargo, SIEMPRE es mejor entregar algo tarde que no hacerlo en absoluto! Olvidar algo en su mochila significa que es tarde. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de hacer correcciones en cualquier tarea de trabajo de clase.

All students are expected to adhere to the CMMS Academic Honesty Policy. Our Academic Honesty policy was sent home during the first week of school.

If you have questions about content and or grades, please contact your child's teacher.

*District 201U Mission Statement:
Empower each student to positively impact the world for a bright new future.*

El sílabo de La Adquisición de Lenguaje para los Hispanohablantes (Español)

Página de firma

Favor de entregar el 29 de Agosto de 2019.

Guarde la primera parte del sílabo en su cuaderno interactivo en español y entregue solo esta página de firmas.

He leído el sílabo con mi maestra y mis padres, y entiendo todo lo que se me exige. Si había algo que no entendía, lo discutí con mis padres/ mi tutor, y/o mi maestra.

Nombre de estudiante

Fecha

He leído y revisado el sílabo con mi hijo(a).

La firma de los padres/el tutor

Fecha

Durante el año escolar, puede ser necesario contactarlos con respecto a preguntas o preocupaciones. Por favor, indíquenos la mejor manera de contactarlos.

¿A quién debo contactar primero?

Nombre

Relación con el estudiante

numero de celular 1

correo electrónico 1

Si no se puede contactar a la primera persona en la lista, ¿a quién debo contactar después?

Nombre

Relación con el estudiante

numero de celular 2

correo electrónico 2